



MODULE 11

Préparer une certification d'anglais

Vous devez atteindre un score précis pour un projet professionnel, universitaire ou de mobilité ? La préparation est construite à partir de la certification visée, de votre niveau actuel, de l'échéance et des compétences qui vous séparent de l'objectif.

FINANCEMENT

OPCO ou FAF possible,
sous réserve d'éligibilité
et d'accord de prise en charge.

MODULE 11

Préparer une certification d'anglais

Vous devez atteindre un score précis pour un projet professionnel, universitaire ou de mobilité ? La préparation est construite à partir de la certification visée, de votre niveau actuel, de l'échéance et des compétences qui vous séparent de l'objectif.



À qui s'adresse cette formation ?

Professionnels et particuliers préparant le TOEIC, le TOEFL ou l'IELTS.

Voici une présentation des formats qui existent, vous pourrez y voir les épreuves préparées dans notre école:

Préparation au TOEIC®, au TOEFL® et à l'IELTS™

Examen	Version ou épreuve	Compétences évaluées	Objectif principal
TOEIC®	Listening and Reading	Compréhension orale et écrite	Anglais professionnel
TOEIC®	Speaking and Writing	Expression orale et écrite	Communication professionnelle
TOEIC Bridge®	Listening and Reading	Compréhension orale et écrite	Niveaux débutant à intermédiaire
TOEIC Bridge®	Speaking and Writing	Expression orale et écrite	Communication quotidienne
TOEFL iBT®	Centre ou Home Edition	Compréhension et expression, à l'écrit et à l'oral	Études supérieures internationales
TOEFL Essentials™	Test en ligne à domicile	Compréhension et expression, à l'écrit et à l'oral	Anglais universitaire et général
TOEFL ITP®	Level 1	Oral, grammaire et compréhension écrite	Niveau intermédiaire à avancé
TOEFL ITP®	Level 2	Oral, grammaire et compréhension écrite	Niveau élémentaire supérieur à intermédiaire
TOEFL ITP®	Speaking	Expression orale	Épreuve orale complémentaire
IELTS™	Academic	Compréhension et expression, à l'écrit et à l'oral	Études supérieures et reconnaissance professionnelle
IELTS™	General Training	Compréhension et expression, à l'écrit et à l'oral	Projet professionnel, migratoire ou formation
IELTS for UKVI	Academic ou General Training	Les quatre compétences linguistiques	Certaines demandes de visa britannique
IELTS Life Skills	A1, A2 ou B1	Compréhension et expression orales	Certaines démarches d'immigration au Royaume-Uni

L.E.M.A English School propose des prestations de préparation aux examens et n'est ni un centre d'examen ni un organisme certificateur. Les formats et conditions de passation peuvent évoluer.

Prérequis et positionnement

Aucun niveau minimum général. Un test de positionnement et, lorsque pertinent, une épreuve diagnostique au format de la certification permettent d'évaluer l'écart entre le niveau actuel et le score recherché.

Avant l'entrée en formation, les besoins sont analysés et le niveau est évalué à l'écrit et à l'oral afin de sélectionner le parcours, les séquences et le niveau de difficulté appropriés.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable, selon le parcours défini, de :

- identifier le format, les types d'épreuves, les consignes et les critères d'évaluation de la certification visée;
- maîtriser les stratégies adaptées aux différentes épreuves ;
- renforcer les compétences linguistiques prioritaires ;
- gérer le temps et réduire les erreurs évitables ;
- mesurer sa progression au moyen d'entraînements et d'épreuves blanches.

Programme adaptable

Le contenu définitif est sélectionné après le diagnostic. Il peut comprendre tout ou partie des éléments suivants :

- Diagnostic initial et définition du score cible.
- Présentation du format et des attentes du TOEIC, du TOEFL ou de l'IELTS.
- Stratégies par compétence et par type de question.
- Renforcement ciblé de la compréhension et de l'expression, selon l'examen.
- Entraînements chronométrés, corrections commentées et plan de progression.
- Épreuves blanches ou simulations adaptées. La formation prépare à la certification ; le passage de l'examen n'est pas organisé par Arnaud Redon.

Méthodes et moyens pédagogiques

La formation privilégie l'utilisation active de l'anglais et la transposition immédiate dans les situations visées :

- apports ciblés et démonstrations adaptés au niveau ;
- exercices guidés puis mises en situation progressives ;
- pratique active de l'oral et de l'écrit selon les objectifs ;
- utilisation, lorsque cela est pertinent et autorisé, des supports et situations réels de l'entreprise ;
- retours individualisés, correction et réemploi immédiat des acquis.

En distanciel, les séances sont réalisées en visioconférence avec partage de supports numériques. En présentiel, les moyens nécessaires sont définis avec l'entreprise selon le lieu et le format retenus.

Suivi et évaluation des acquis

- positionnement initial : test écrit, évaluation orale et repérage CECRL ;
- évaluations formatives pendant le parcours : exercices, questions, productions et mises en situation ;
- évaluation finale fondée sur la réalisation d'une ou plusieurs tâches correspondant aux objectifs annoncés ;
- comparaison des acquis avec le positionnement initial et bilan de fin de formation ;
- attestation de fin de formation mentionnant les objectifs travaillés et les résultats de l'évaluation.

Organisation de la formation

Durée	Déterminée selon le niveau initial, les compétences à acquérir et l'objectif visé ; elle peut être supérieure aux formats courts des modules spécialisés.
Rythme	Chaque semaine ou tous les quinze jours, en journée ou demi-journée.
Formats	Présentiel, distanciel ou hybride ; individuel ou petit groupe.
Effectif	Formation individuelle ou en groupe de 10 participants maximum.
Délai d'accès	Entrée possible après analyse du besoin, positionnement, validation du devis ou de la convention et accord sur le calendrier. La date de démarrage est communiquée avec la proposition et dépend des disponibilités respectives.
Tarif	Sur devis, selon le format, la durée et le nombre de participants.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les besoins d'aménagement sont étudiés avant l'entrée en formation afin d'identifier les adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles possibles. Le bénéficiaire ou l'entreprise est invité à signaler toute situation nécessitant un aménagement lors de la prise de contact.

Demander un parcours adapté

Présentez votre objectif, les situations dans lesquelles l'anglais est utilisé et les difficultés rencontrées. L'analyse des besoins et le positionnement permettront de définir les compétences à travailler, la durée, le format et le calendrier adaptés.

Référence qualité utilisée

Référentiel national qualité Qualiopi — critère 1 : conditions d’information du public sur les prestations proposées, les délais pour y accéder et les résultats obtenus. La publication doit être cohérente avec les pratiques et preuves de l’organisme de formation.

Source officielle consultée : ministère du Travail, page « Qualiopi — Marque de certification qualité des prestataires de formation » (consultée le 18 août 2026).