



MODULE 10

Préparer une expatriation ou une mobilité internationale

S'installer à l'étranger demande de pouvoir travailler, accomplir les démarches courantes et créer de nouveaux repères sociaux. Cette formation prépare l'anglais et l'adaptation interculturelle utiles à votre projet réel de mobilité.

FINANCEMENT

OPCO ou FAF possible,
sous réserve d'éligibilité
et d'accord de prise en charge.

MODULE 10

Préparer une expatriation ou une mobilité internationale

S'installer à l'étranger demande de pouvoir travailler, accomplir les démarches courantes et créer de nouveaux repères sociaux. Cette formation prépare l'anglais et l'adaptation interculturelle utiles à votre projet réel de mobilité.



À qui s'adresse cette formation ?

Salariés, dirigeants, demandeurs d'emploi, étudiants ou particuliers préparant une expatriation ou une mobilité internationale.

Prérequis et positionnement

Aucun niveau minimum. Le parcours dépend du pays, du projet, du niveau initial et des situations que la personne devra gérer.

Avant l'entrée en formation, les besoins sont analysés et le niveau est évalué à l'écrit et à l'oral afin de sélectionner le parcours, les séquences et le niveau de difficulté appropriés.

Objectifs de la formation

À l'issue de la formation, le participant sera capable, selon le parcours défini, de :

- communiquer avec ses collègues et partenaires dans le nouveau contexte ;
- gérer les situations essentielles de la vie quotidienne ;
- communiquer en anglais dans les principales démarches et situations de la vie courante et organiser ses déplacements ;
- comprendre les codes et usages du pays d'accueil ;

- développer des stratégies d'adaptation linguistique et interculturelle.

Programme adaptable

Le contenu définitif est sélectionné après le diagnostic. Il peut comprendre tout ou partie des éléments suivants :

- Situations professionnelles liées au poste et à l'environnement de travail.
- Vie quotidienne : logement, achats, santé, services et relations sociales.
- Démarches courantes, déplacements et demandes d'information.
- Codes, usages et situations interculturelles propres au pays d'accueil.
- Préparation de scénarios réels liés au départ et à l'installation.
- Si une certification est exigée, sa préparation relève du module « Préparer une certification d'anglais ».

Méthodes et moyens pédagogiques

La formation privilégie l'utilisation active de l'anglais et la transposition immédiate dans les situations visées :

- apports ciblés et démonstrations adaptés au niveau ;
- exercices guidés puis mises en situation progressives ;
- pratique active de l'oral et de l'écrit selon les objectifs ;
- utilisation, lorsque cela est pertinent et autorisé, des supports et situations réels de l'entreprise ;
- retours individualisés, correction et réemploi immédiat des acquis.

En distanciel, les séances sont réalisées en visioconférence avec partage de supports numériques. En présentiel, les moyens nécessaires sont définis avec l'entreprise selon le lieu et le format retenus.

Suivi et évaluation des acquis

- positionnement initial : test écrit, évaluation orale et repérage CECRL ;
- évaluations formatives pendant le parcours : exercices, questions, productions et mises en situation ;
- évaluation finale fondée sur la réalisation d'une ou plusieurs tâches correspondant aux objectifs annoncés ;
- comparaison des acquis avec le positionnement initial et bilan de fin de formation ;
- attestation de fin de formation mentionnant les objectifs travaillés et les résultats de l'évaluation.

Organisation de la formation

Durée	Déterminée après l'analyse des besoins et le positionnement. Pour ce module spécialisé : 3 h 30, 7 h, 10 h 30 ou 14 h maximum à titre indicatif. Une durée supérieure peut être proposée lorsque l'objectif nécessite un parcours linguistique plus large.
Rythme	Chaque semaine ou tous les quinze jours, en journée ou demi-journée.
Formats	Présentiel, distanciel ou hybride ; individuel ou petit groupe.
Effectif	Formation individuelle ou en groupe de 10 participants maximum.
Délai d'accès	Entrée possible après analyse du besoin, positionnement, validation du devis ou de la convention et accord sur le calendrier. La date de démarrage est communiquée avec la proposition et dépend des disponibilités respectives.
Tarif	Sur devis, selon le format, la durée et le nombre de participants.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Les besoins d'aménagement sont étudiés avant l'entrée en formation afin d'identifier les adaptations pédagogiques, matérielles ou organisationnelles possibles. Le bénéficiaire ou l'entreprise est invité à signaler toute situation nécessitant un aménagement lors de la prise de contact.

Demander un parcours adapté

Présentez votre objectif, les situations dans lesquelles l'anglais est utilisé et les difficultés rencontrées. L'analyse des besoins et le positionnement permettront de définir les compétences à travailler, la durée, le format et le calendrier adaptés.